



学校组织收听收看党的二十大开幕盛况

10月16日上午,中国共产党第二十次全国代表大会在人民大会堂开幕。习近平代表第十九届中央委员会向党的二十大作报告。

习近平说,大会的主题是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻新时代中国特色社会主义思想,弘扬伟大建党精神,自信自强、守正创新,踔厉奋发、勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

泉州轻工职业学院党委组织党员干部、师生员工收听收看党的二十大开幕盛况。学校在智慧图书馆四楼学术会议厅设立主会场,



各二级学院、部门在行政大厅一楼、教室、实训室等设立分会场,此外,未能到场的党员、师生在家中、宿舍自行观看。

活动现场,师生代表们悉心聆听习近平总书记报告。大家聚

精会神听报告、全神贯注作笔记,仿佛置身于大会现场聆听报告,与会场代表一起激动自豪、由衷鼓掌,表现出了对党的无限热爱和对党的第二十次全国代表大会的热切期待。

你好! 新同学



今年共面向22个省(市、区)投放招生计划5733名(省内4918名、省外815名),共录取4705人(含外国留学生6人),尤其是在广东、浙江、江西、广西等省份招生计划一次性全部录满,再创历史

新高,扩大了学校影响力。据悉,五年专招生工作也取得新突破,今年我校一共和省内外11所中职校联合3+2五年专,共录取683人,计划完成率94.2%,为学校发展提前储备部分生源。

做个有品的人, 努力为学校品质发展做贡献 执行董事王树生博士在全体教职工大会上发表重要讲话

为进一步深化“课堂革命”, 扎实提升教育教学水平, 坚持群教育被需值教育, 努力推进学校品质发展, 10月5日下午, 我校在智慧图书馆四楼学术报告厅召开2022年秋季学期期初全体教职工大会。会上, 执行董事王树生博士发表题为“做个有品的人, 努力为学校品质发展做贡献”重要讲话, 总结我校办学取得的成效, 同时为我校“品质发展阶段”勾勒出蓝图。

全文如下: “从2022年秋季学期开始, 学校进入品质发展阶段。品质发展阶段有四个标志, 一是在校学生突破一万人, 学校由规模发展转向内涵发展阶段; 二是经过13年的努力, 学校成为福建省唯一的民办示范校、双高校, 教育部现代学徒制试点校、人社部高技能人才培训基地、世界技能大赛训练营等, 获得一系列国家省市荣誉, 得到各级政府和社会的认可; 三是学校独创的群教育、被需值教育理念、三元双师师资队伍建设和五层次办学模式等实践做法分别获得了福建省一、二等教学成果奖, 国际化职业教育大会上展播, 教师教学大赛、学生技能大赛都拿到过省级第一名, 冲刺国家级奖项等等, 教育教学理念和实践实现了省内一流全国有影响国际有作为; 四是学校实行了数字化、信息化和学生自治自理相结合的现代化治理机制。”王树生博士要求全体教职员要提高认识, 努力做个有品的人, 积极为学校品质发展做贡献。王树生博士指出, 什么是“品”, 品就是品质和品格, 品质是内在的, 即内涵, 品格是外在的, 是内涵的表现。品有种类即品种; 品有形状即成品、品相; 品有等级即良品、次品、极品; 品有公认性、社会性即样品、品牌。学校进入品质发展阶段,



就是要不断地全方位地高标准地内塑质量外树形象, 教职员工作就是要为学校品质发展做贡献, 就是要与时俱进与学校共发展。作为大学老师应该时刻铭记自己应该具备什么样的“品”, 怎样塑造自己的“品”。2014年9月, 习近平总书记在第30个教师节之际要求教师要做“四有”好老师, 即有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心, 这就是教师的“品”, 是对全体教师内涵的“品”的要求, 2015年习近平总书记要求青年干部要避免机关化、贵族化、行政化和娱乐化, 要提高服务意识和能力, 这就是学校行政人员的“品”。轻工学院教职员工的“品”就是“努力被需要提升被需值”“靓装、微笑、被需要”“目中有人、心中有情、手中有爱”, “会学习、会交往、会生活、会工作”“用事业心做教育”“爱和尊重是最有效的教学方法”。前年, 我提出了“做有的人, 做学会播种春天的人”, 期待大家知足常乐, 珍惜所有, 学会过好生机勃勃、万物复苏特别是及时播种的春天, 春天的价值在于播种, 春播一粒粟, 秋收万斗粮; 今天讲“做个有品的人, 做学会收割秋天的人”, 就是期待大家自重自强, 发挥特长, 学会过好稻谷金黄、硕果累累特别是善于收获的季节, 秋天的价值在于总结, 长足在胸、自信自强, 师夷之长技以治夷。轻工学院的教职员工作

须把学生放心里, 把学生当成是自己的孩子, 充分尊重学生、依靠学生、包容学生, 充分挖掘学生的优点长处, 发挥学生主观能动性, 老师自己不能刚硬存在感, 而要把自己当空气, 看不见摸不着, 又无处不在, 不能又无所不能, 既做发光发热的太阳照亮和温暖学生美好前程, 还要做默默无闻的月亮衬托孩子美丽人生。轻工学院进入了品质发展阶段, 教育观念和教学实践的标准都要提升, 以品质发展为目标, 以双高校建设为抓手; 以人才培养方案为准绳, 以师资队伍建设和以专业群课程群建设为核心, 以大学文化建设为保障; 以人才培养质量为指针, 以课堂教学为突破口, 狠抓内涵建设。今年学校以“课堂革命年”为建设目标, “向课堂要质量, 向竞赛要成绩, 向管理要水平”, 已经取得一定成效, 明年确定为“群教育模式年”, 广泛深入探索“校企联合开发课程、师生老带新, 1/3教学法、理实一体教学、教学行政人员AB角、辅导员AB角和‘三元双师’师资队伍建设和合作的教学模式”, 扎实有效探索实践泉州轻工职业学院群教育模式。希望全体教职员跟上学校发展步伐, 高标准要求自己, 结合“自评、互评、校评”, 不断加强学习思考实践, 不断塑造自己的品质、品格、品德, 努力做一个有品的人, 为学校品质发展做出扎实有效贡献。

“国务院政府特殊津贴专家杨承杰工作室”授牌仪式在我校举行

为纵深推进人才“港湾计划”, 深入实施“涌泉行动”, 进一步发挥专家人才示范引领作用, 9月27日下午, “国务院政府特殊津贴专家杨承杰工作室”授牌仪式在我校举行, 泉州市人社局党组成员、副局长杨明涌, 泉州市教育局四级调研员蔡玉霖, 我校校长林松柏, 副校长黄重成及相关部门负责人参加授牌仪式。



此前, 泉州市人社局发布了关于泉州市第二批享受国务院政府特殊津贴专家工作室入选名单, 杨承杰专家工作室就是其中之一, 也是该批次领域唯一入选工作室。

杨承杰, 现任中国皮革协

会副理事长; 全国制鞋标准化技术委员会副主任委员; 全国皮革工业标准化技术委员会主任委员; 全国皮革机械标准化技术委员会主任委员; 泉州轻工职业学院副校长, 教授、高级工程师, 主要从事皮革及制鞋行业技术工作。曾获全国轻工优秀新产品奖、优秀共产党员、中央企业劳动模范、科学技术进步奖一等奖等多个奖项。

我校执行董事王树生博士受邀为“重庆名校名师(名匠)团队培育项目”开展培训

8月14日上午, 由重庆市教委主办、中国教育电视台承办的“重庆名校名师(名匠)团队培育项目”举办线上直播培训, 泉州轻工职业学院执行董事王树生博士、教授应邀开展了三个小时的《中国特色学徒制的实践与探索》培训讲座, 重庆市高职院校院长和书记参加了培训。



王树生博士从中国特色学徒制的缘起与发展、西方国家学徒制的发展、中国特色学徒制的探索与实践、福建二元制的探索与实践、中国特色学徒制未来发展的思考、泉州轻工职业学院的探索与实践等七个方面, 结合丰富的实践经验, 进行了深入的剖析和讲解, 受到

参训者的好评。据悉, 为全面加强职业院校“双师型”教师队伍建设, 切实提升职业院校教师、校长的素质和能力, 根据教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划及项目管理办法有关要求, 重庆市教育委员会组织了“职业院校教师素质提高计划项目”, 其中由中国教育电视台承办的“重庆名校名师(名匠)团队培育项目”举办了为期七天(8月11日~17日)的第二阶段线上直播培训。

校代表队获第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖

近日，第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛顺利落幕，我校代表队荣获金奖1项、银奖1项，其中金奖项目“异想世界”将出战国赛，是福建省民办校唯一入围国赛职教赛道的项目。

本届大赛以“我敢闯，我会创”为主题，以“更中国、更国际、更教育、更全面、更创新”为目标，旨在以赛促学、以赛促教、以赛促创，进一步激发高校创新创业热情，主动融入全球创新创业浪潮。学校高度重视，以大赛为契机，传承弘扬“晋江经验”，针对大赛召开专题会议部署谋划，完善双创赛事激励办法，制定大赛培育方案，建立项目打磨机制，开展线上线下项目指导活动，营造浓厚创新创业氛围，推进了创新创业教育改革，以赛促学、以赛促教、以赛促创，搭建了产教融合新平台。在职业中心周密



组织、各二级学院全力动员下，全校累计报名1408支项目团队、参赛学生5584人次，经专家评审、路演展示层层选拔，遴选出7个项目团队参加第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛。据悉，福建省“互联网+”大学生创新创业大赛自2015年举办以来，热度持续攀升，已成为我国深化创新创业教育改革的重要载体和关键平台。今年参赛

人数和项目再创新高，全省244所学校的76万名师生、近20万个项目报名参赛，我校“异想世界”“飞鹰植保无人机”两个项目在赛网评审中脱颖而出，并在决赛中分获金奖、银奖，展现了学校创新创业教育成效，是学校教育被需值教育理念的实践成果。“异想世界”项目获奖后也受到东南网、晋江电视台的关注报道。

向课堂要质量 我校5门课程入选2022年 省级职业教育在线精品课程项目

2022年省级职业教育在线精品课程项目

序号	课程名称	学校名称	课程负责人
1	装配式混凝土结构	黎明职业大学	林琳
2	幼儿语言活动设计与实施	泉州幼儿师范高等专科学校	颜晓燕
3	跨境电商实训	泉州轻工职业学院	罗素珍
4	电子商务基础	厦门城市职业学院	赖玲玲
140	配送中心规划与管理	漳州职业技术学院	张桂兰
141	搜索引擎优化	泉州轻工职业学院	潘利强
142	Java Web 程序设计	泉州经贸职业技术学院	李小雨
149	汽车创新营销	福建船政交通职业学院	邱华楠
150	连锁门店运营实务	泉州轻工职业学院	苏玉娜
151	电商摄影	湖北职业技术学院	谢律松
168	广告策划与创意	黎明职业大学	许文君
169	建筑材料	泉州轻工职业学院	涂婉玲
170	BIW 技术应用	泉州职业技术大学	陈增耀
285	新媒体营销	福建船政交通职业学院	谢宽
286	图形图像处理	泉州轻工职业学院	王源庆
287	Android 应用开发	黎明职业大学	李靖平

近日，福建省教育厅公布了2022年省级职业教育在线精品课程项目（闽教职成〔2022〕28号），我校《跨境电商实训》《搜索引擎优化》《连锁门店运营实务》《建筑材料》《图形图像处理》等5门课程入选，其中罗素珍老师的《跨境电商实训》课程被福建省教育厅推荐参评职业教育国家在线精品课程。

近年来，我校高度重视教学信息化及在线开放课程建设，不断完善实施方案，加强过程管理，在经费投入、教学管理、网络平台使用等方面加强保障，确保课程建设质量和效益不断提高。下一步，学校将着力建好用好线上课程，充分利用在线资源推进线上线下翻转课堂混合教学等现代教学方法改革，不断提高人才培养质量。

我校两项教学成果喜获 2022年福建省职业教育教学成果奖

近日，福建省教育厅公布2022年省级职业教育教学成果奖评选结果，我校《基于“群教育”理念的“三元双师”型教师队伍成长道路建设》和《需求导向下鞋类设计与工艺专业群“五层次建设模式”的探索与实践》分别荣获一等奖和二等奖。本次获奖，我校执行董事王树生博士原创的“群教育理念”和学校特色的“产教融合—校企合作—企业学院—职业启航班—群教学法”五层次办学模式、“三元双师”型教师队伍建设等理念得到了评审专家的权威认可。



《基于“群教育”理念的“三元双师”型教师队伍成长道路建设》与《需求导向下鞋类设计与工艺专业群“五层次建设模式”的探索与实践》教学成果简介：2017年以来，泉州轻工职业学院深入贯彻落实党和国家职业教育改革精神，精准对标福建省示范性现代职业院校、福建省高水

平职业院校和专业建设计划建设要求，践行学校“群教育”特色理念，坚持合作性、利他性、集体性、社会性原则，以建设一支由高校教师、企业技师、行业匠师组成的高素质“三元双师”型教师队伍为目标，充分发挥高校在选人用人、绩效管理、薪酬体系等方面的实绩导向体制机制优势，探索形成了具有职业院校特质的“引进通道、绩效赛道、岗位变道、成长跑道、职业航道”的五位一体“三元双师”型教师队伍成长道路建设模式。

《需求导向下鞋类设计与工艺专业群“五层次建设模式”的探索与实践》教学成果简介：2017年，为适应区域产业发展

需求，泉州轻工职业学院成立项目组，联合股东企业和相关行业（企业），通过创新“产教融合—校企合作—产业学院—特色学徒制—群教学法”五层次鞋类设计与工艺专业群建设模式，贯彻产教融合校企合作的职业教育办学思想，建设校企共同体，创新人才培养模式，开展教学改革，推进校企一体育人，打造鞋类设计与工艺专业专业群，并引领其他专业群建设。基于项目的建设和带动引领，2021年学校入选福建省高水平职业院校建设计划，“鞋类设计与工艺专业群”“食品智能加工技术专业群”入选高水平专业群建设计划。

奋勇拼搏 赛出风格 我校学子在第十七届省运动会 (大学生部) 上斩获佳绩



日前，福建省第十七届运动会（大学部）顺利落下帷幕，我校共组织选拔101名学生组成代表队分别参加了武术、健身气功、乒乓球、羽毛球、篮球、田径、气排球、啦啦操等八个项目的比赛，全体教练员和队员在赛场上敢于拼搏、团结进取，赛出风格，赛出水平，累计获得1枚金牌、2枚银牌、3枚铜牌以及团体、个人等多个奖项，创下历史最佳成绩。

据悉，福建省第十七届运动会（大学部）由省教育厅、省体育局承办，分别在厦门、泉州、南平等地举行，是全省大学生最高水平的综合性体育赛事，比赛中我校学子发扬顽强拼搏的优良传统，践行群教育被需值教育理念，充分展示了轻工学子合群乐群、被需担当、积极进取、勇攀高峰的精神面貌，展现了新时代大学生有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的青春风采。

我校学子勇夺国际贸易经营实战沙盘竞赛冠军

日前，福建省教育厅、人社厅主办的第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛落下帷幕，我校商学院桂秋平、颜建立老师共同指导学生团队表现优异，获得国际贸易经营实战沙盘竞赛第一名，连续三年蝉联桂冠。

第九届两岸暨港澳大学生职业技能大赛 国际贸易经营实战沙盘竞赛获奖排名高职组 (参赛团体20, 获奖团队8, 其中一等奖1, 二等奖3, 三等奖4)		
序号	学校名称	奖项
1	泉州轻工职业学院	一等奖
2	厦门城市职业学院	二等奖
3	三明医学科技职业学院	二等奖
4	闽西职业技术学院	二等奖

喜迎二十大 共绘新征程 我校学子共绘百米长卷



为迎接党的二十大胜利召开,践行我校群教育被需值教育理念,传承和发扬中华文化,10月9日,我校教育学院党支部与晋江美术家协会党支部联合举办水墨画工艺专题培训。活动分为两个部分,一是晋江市美术家协会为我校师生进行水墨画指导,二是师生共绘百米长卷。

培训过程中,晋江市美术家协会理事陈中秋老师从水墨画的画面构图、工具的选择以及水墨画作品欣赏等方面为师生作了细致的介绍。

活动现场,百米长卷席地铺开,同学们在老师的指导下,俯下身子,手拿各色画笔,用灵巧的双手在画卷上创作。他们放开手大胆作画,

按照绘画步骤,叶盖脐眼、下垂筋脉,由内而外、由叶及花,在“像与不像”之间,特殊的“像形”表现手法让师生们感受到水墨画带来的乐趣。本次活动,为我校师生搭建起了学习交流和弘扬传统文化的平台,师生们用画笔表达了对党、对祖国的赞美,展现了时代风采,以一幅饱含情感的水墨画作品迎接党的二十

海丝泉州泉“轻”视角 我校暑期社会实践团走进德化窑址

以时间为经,以体验为纬,让文物说话,讲述过去的故事。本着在实践中求真知、悟真谛,强磨练、长本领的目的,为了进一步传承和弘扬泉州的海丝,泉州轻工职业学院团委“青视角 轻年行”暑期社会实践团于8月初前往素有“世界陶瓷之都”美誉的德化县,走进地处泉州西北山区腹地的德化窑系属斗宫窑址和尾林一内坂窑址,探寻这“一窑跨千年”的古窑址。

德化窑是中国陶瓷文化发祥地之一,在中国陶瓷史上占有重要的地位。它是古代“海上丝绸之路”重要输出商品生产的代表性窑址。德化多山,植被茂盛,就在这绵延群山之中,丰富的矿产造就了德化得天独厚的制瓷条件,独特的陶瓷工艺自夏商至明清,传承数千年。

实践团先来到古窑址之一——碗坪仑窑址。碗坪仑窑址位于德化县城德化青少年宫校外培训学校内,周边约1500平方米的范围之内,堆积着厚约2米的匣钵和瓷器的遗存物。据了解,此地曾做过试掘,发现残窑基两座。透过窑址门



缝,实践团成员看到了当年挖掘出的长长的坡道,那便是窑基。上面有不少半露在外的陶瓷片,想必都是历史遗留的器物,静静诉说着当年窑窑的繁荣与兴盛。

探华夏文物,寻千年文明,本次社会实践团穿越历史时空,感受传承脉络,接受思想洗礼,实践团成员借此更深一步了解了宋元泉州的文化底蕴。

作为泉州轻工职业学院“三下乡”实践团成员之一,来自福州的郑俊翔同学喜欢历史,着迷于带有历史

色彩的事物,在实践过程中,他对斗宫窑窑址颇感兴趣。“推开红色大门,映入眼帘的是斜有坡度的龙窑,窑室为阶级式,每级称为一目,于两边设投柴烧火孔,数级立一窑门以供装运瓷器之便。”郑同学说,德化窑址是世界文化遗产,能够和大家一起聆听文物故事,为延续文明之光,传承非遗文化,继承和弘扬以爱国主义为核心的红色精神,是他和每一个轻工青年的责任和使命。

福建省教育厅吴伟平副厅长一行莅校考察指导工作

9月18日下午,福建省教育厅吴伟平副厅长一行莅校考察指导工作,执行董事王树生博士、校长林松柏、副校长黄重成、杨承杰及各二级学院院长陪同。

吴伟平副厅长一行先后参观了我校鹿鞋鞋植生产性实训基地、鞋类设计与工艺智能化生产性实训基地、食品综合实训基地、安路服装校内生产性实训基地、金融实训中

心、服装设计与工艺理实一体化实训基地、戏剧社、美·工室、卓群武馆、融媒体中心实训基地、啤酒发酵食品生产性实训基地、5G智慧教学馆等。

参观过程中,执行董事王树生博士从实训室建设、专业课程的设置,以及校园文化墙布置等方面,向来宾们详细介绍了学校的办学历程、办学理念和发展方向。

福建省教育厅吴伟平副厅长充分肯定了我校富有特色的办学理念和教学模式,对我校在产教融合、校企合作等方面的教育教学成果表示认可,同时希望学校在坚持独特办学理念和模式的同时,抓住当前职业教育大改革大发展的契机,不断探索,为新时代民办高等职业教育改革创新做出贡献。

简讯

8月6日至7日,2022年度全国会计专业资格考核在我校举行。

8月9日,我校承办国家《中小企业创业与经营》专业教学资源库项目验收推进会。

8月10日,我校首届“全民科学素质竞赛”启动仪式举行。

8月17日,第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单正式公布,我校获得金奖一项、银奖一项。其中金奖项目“异想世界”正在积极备战国赛,是福建省民办校唯一入围国赛职教赛道的项目。

8月18日,福建省2022年专升本录取结果揭晓,我校184名考生顺利通过专升本考试。

8月23日,我校组织收听收看全省、泉州市2022年秋季学期开学工作视频会议。

8月27日,我校召开第十二届全国海鲜烹饪技能大赛筹备工作会。

9月3日—4日,2022年度全国会计专业技术资格考试在我校举行。

9月5日,晋江市委副书记、市长王明元一行莅临我校检查指导学校开学疫情防控工作。

9月6日,晋江市副市长张勇一行莅校开展高校疫情防控工作督导检查专题会议。

9月7日,我校召开2022年秋季学期开学疫情防控工作动员部署会议。

9月8日,我校党委副书记、副校长喻亮一行赴黎明职业大学继续教育学院参观交流。

9月13日,我校《借鉴“鲁班工坊”育人模式培养非洲“工匠之师”》案例入选世界职业技术教育发展大会特别报道——职业教育改革发展和国际交流合作典型案例。

9月15日,我校在智慧图书馆三楼学术会议室召开党委理论学习中心组(扩大)会议暨学校意识形态与思想政治工作部署推进会。

9月15日,教育部发布《2022年质量报告》,对毕业生就业率进行了统计分析,我校成功进入高职院校2021届毕业生就业率TOP100,位列第35名!

9月16日,我校在智慧图书馆三楼学术会议室召开2022年秋季学期全体中层干部会议。

9月22日,福鼎市政协副主席蓝青一行莅临我校考察指导工作。

9月25日,我校承办的2022年晋江市职场礼仪专项能力培训在兴泰物业顺利开班。

9月26日—27日,我校副校长喻亮随泉州市台港澳办一行赴澳门福建同乡总会拜访乡贤、与澳门城市大学开展高校交流与合作。

10月4日,我校党委副书记、副校长吴文斌一行前往晋江市西园街道福源社区老人协会走访慰问社区老人,为他们送去慰问金5万元,并致以节日问候。

10月4日,晋江电视台专题报道我校校长林松柏退休返聘坚持为职业教育、高等教育事业做贡献,将我校办学成效推向新高度。

10月6日,我校开展“喜迎二十大,科普向未来”线上讲座,讲座由智慧制造学院宋江婷博士主讲。

10月11日,我校召开2021—2022学年国家奖学金学校评审会。

10月11日,文创学院与源之宇宙集团举行“同课异构,校企融合促发展”主题讲座。

10月18日,我校商学院桂秋平、颜建立老师共同指导学生参加福建省教育厅、人社厅主办的第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛,获得国际贸易经营实战沙盘竞赛第一名,连续三年蝉联桂冠!

10月19日,东北师范大学出版社张怡副社长一行莅临我校参观交流。

近日,我校第六届运动习惯比试大会暨第十二届校运会球类比赛相继落下帷幕。

10月26日,我校《跨境电商实训》《搜索引擎优化》《连锁门店运营实务》《建筑材料》《图形图像处理》等5门课程获评福建省职业教育在线精品课程。

10月26日,中关村硬创空间集团有限公司董事长、福建泉州人才发展集团有限公司总经理、全国政协委员程静莅临我校调研考察。

10月28日,我校召开创建省级文明校园工作推进会。

展青春风采 树榜样引领 我校召开 2021-2022 学年国家奖学金学校评审会

为树立先进典型，营造良好学风，充分发挥国家奖学金激励作用，10月11日上午，我校召开2021-2022学年国家奖学金学校评审会。我校校长林松柏，党委副书记、副校长吴文萍、评定小组成员及国家奖学金候选人参加了本次会议。

本次国家奖学金评审采用个人演讲与学院负责人补充介绍相结合的方式，最终选出5名国家奖学金获得者及2名国家奖学金差额人选。参评同学按顺序依次上场演讲，他们围绕个人学习情况、专业能力、获奖情况及校内外实践活动等方面，多方面、多维度地展示个人综合能力。在场领导、老师们认真听取各候选人的演讲，仔细审阅材料，最终投票选定我校2021-2022学年国家奖学金名单。

吴文萍副校长对国家奖学金获得者表示祝贺，勉励他们在学生中树立先进典型，在思



想和学习中起到先锋模范作用，鼓励落选者不要灰心，在今后的学习和工作中继续完善提升，此外，要加大宣传力度，不断完善、做实做细评审方面的工作，更好发挥资助育人功能，以此激励广大同学坚定理想信念，朝着目标努力奋斗。

随后，林松柏校长做评审会总结讲话。他表示，通过公开评审会的方式确定国家奖学金人选，不仅为学生提供了展示青春风采的广阔舞台，更

是发挥了国家奖学金在学生中的先进激励和榜样引领作用，充分激发全校学生积极性和主动性，不断激励学生德智体美劳全面发展，促进我校教育工作再上新台阶。“千盏灯火终成今朝梦，万般热血才铸逐梦人”。荣获殊荣的5名学生自豪之情溢于言表，他们表示今后必将把“努力被需要，提升被需值”这个口号牢记心中，争做一名被需值高的轻工学子。



达成协议！我校与中国建设银行晋江分行战略合作签约仪式顺利举行

10月3日下午，我校与中国建设银行晋江分行在智慧图书馆四楼明道会堂举行设备更新改造贷款合同签订仪式。中国建设银行晋江分行行长潘汉彬、副行长陈希枫，学校执行董事王树生博士，校长林松柏，党委副书记、副校长喻亮及相关部门负责人出席仪式。

会上，双方就此次设备更新改造项目事宜进行深入讨论，希望以本次签约仪式为契机，不断加强沟通交流，发挥各自平台优势，

开发更多合作项目，进一步深化产教融合，校企合作，共同推进职业教育提升质量，为服务地方经济社会发展贡献更多力量。

泉州轻工职业学院：奏响高职教育共同体的时代强音

泉州轻工职业学院《借鉴“鲁班工坊”育人模式培养非洲“工匠之师”》案例入选世界职业技术教育发展大会特别报道——职业教育改革发展和国际交流合作典型案例。进入新时代，泉州轻工职业学院迎接新挑战，应对新形势，努力发挥桥梁纽带作用，扎实推进职业教育国际交流合作。

随着“一带一路”倡议不断深化，中国逐渐与各国成为利益共同体、命运共同体和责任共同体，培养国际化人才是推动构建人类命运共同体的重要内容和必要途径。作为高水平、国际化的职业院校，泉州轻工职业学院肩负起时代所赋予的机遇和使命，扩大跨文化、跨民族、跨国界的交流融合，在职业教育走出去的道路上坚持“引进来”和“走出去”双向互动，全方位推进学校国际交流与合作的力度、深度和广度，探索、创新国际合作模式，在拓展海外留学生招生的同时，搭建了“鲁班工坊”平台，开展非洲“TOT”项目，为“一带一路”国家提供了技术服务与人才支持，不断奏响高职教育共同体的时代强音。

模式创新 为全球华裔打造“留学品牌”

职业教育国际化办学是提高职业教育质量和增强职业院校竞争力的重要途径。泉州轻工职业学院早在五年前便树立国际视野、国际理念，强化顶层设计，大胆先行先试，实施人才培养国际化战略，组建国际学院，全面推进国际化办学进程，建立了具有轻工特色的华裔留学生品牌。

2017年，泉州轻工职业学院

率先省之先在海外招收学历教育留学生，学校领导先后6次带队赴马来西亚、越南、柬埔寨等国家开展“一带一路”职业教育合作项目对接活动，拜访36所中学、21个华人社团组织，面向数千名学生及部分家长举办28场招生说明会。“学校招收的留学生主要是海外华人华侨子女和‘走出去’的中资企业委托培养学生。”学校国际学院院长何振鹏表示，随着祖国的强大，海外的华裔新生代返回祖籍国来求学的愿望越来越强烈，中资企业走出去发展也迫切需要大量技术技能人才支撑。

泉州轻工职业学院留学生教育在5年的实践与探索中，始终坚持正确的政治方向和价值导向，有效服务国家外交大局，充分发挥学校的职教创新能力和人才培养能力，全过程持续提升国际学生教育质量，培养了一大批具有核心竞争力的国际人才和文化交流使者。有的来华留学生通过努力打通了在华的升学渠道，考取了集美大学、闽南师范大学的本科专业；有的回到海外，前往晋江百宏马来西亚分公司就职；还有的通过跨境电商职业启航班这个平台，开启了回国创新创业之路……

曾获“轻商楷模奖”的马来西亚留学生陈莉晴今年刚毕业，在校期间，她不仅是卡美尔2019年国际大体联足球世界杯的一名志愿者，还是福建省政府外国留学生奖学金的获得者。她说：“在学校群教育被需值教育理念的指引下，努力学习，沟通能力、时间管理能力、随机应变的能力都大大得到提升。”而今，她将在轻工所学的知识以及风土人情，与家人和朋友分享，争当传

播中国文化的使者。

截至目前，泉州轻工职业学院累计招收马来西亚、越南、柬埔寨等国家120名留学生，是全省第一所招收学历教育留学生的高等职业院校，也是全省留学生规模最大的高等职业院校。

实践创新 为世界职教贡献“轻工方案”

为服务国家“一带一路”倡议，为促进中资企业海外职教项目落地，2018年泉州轻工职业学院与百宏集团在越南签署了“鲁班工坊”办学协议，这是我省在海外设立的首个“鲁班工坊”。之后，泉州轻工职业学院职教海外布局的脚步逐渐加快——马来西亚、菲律宾、肯尼亚、加蓬、加纳……“鲁班工坊”实现“多点开花”，在海外建立起从中等职业教育到高等职业教育，从技术技能培养到技术综合应用，从学历教育到社会培训全覆盖的职业教育输出体系。

借鉴“鲁班工坊”成功的育人模式，泉州轻工职业学院探索出富有轻工特色的发展模式，于2019年与中航国际联合开展非洲“TOT”（Teaching Of Teachers，即培训教师）项目，开启了“工匠之师”的培养之路，成为“一带一路”上的“技术驿站”。今年6月，在加纳的职业教育培训基地，加纳学员与泉州轻工职业学院副校长何世伟教授站在黑白相间的电气实训室里，聚精会神地操作着机器。当地学员有着强烈的求知欲和求真的态度，如关于直流斩波电路的问题都要讨论很久，何世伟教授需要给学员们一遍一遍演示、指导。

“高素质的教师团队，是项目高质量完成的关键。”泉州轻

工职业学院执行董事王树生博士表示，学校选派能教书、能实践、能育人的高素质“三元双师”（学校教师、企业技师、行业匠师）前往非洲，手把手将职业技能和经验传授给当地青年教师，并将中国优质的职业教育资源和职业文化输出国门，为“一带一路”国家提供技术服务和智力支持，开创了轻工职教标准、职教装备、职教方案走出去的新模式。

非洲“TOT”项目启动至今已3年多，建设成效已初步显现。迄今为止，泉州轻工职业学院“TOT”项目累计派出8名教师，为肯尼亚共和国13所大中专院校24名教师完成为期两个月的酒店服务（西餐、烘焙、酒店服务）专业培训；为加纳共和国26所大中专院校59名教师进行为期6个月（两期）的电子电工专业培训；为加蓬共和国新建3所职业教育中心5名教师进行为期3个月的木工加工技术专业培训……学校不断努力为多国培养本土化技术技能人才，赢得当地政府和民众交口称赞。

交流创新 为文脉传承铸就“世界名片”

团结统一的中华民族是海内外中华儿女共同的根，博大精深的中华文化是海内外中华儿女共同的魂。早在2013年，泉州轻工职业学院便发挥驻地侨乡的优势，以“血缘、地缘、文缘、商缘、法缘”五缘为依托，积极承办“中国寻根之旅”夏令营和冬令营活动，接待了来自阿联酋、拉脱维亚、德国、澳大利亚、美国等13个国家和地区近千名华裔青少年。学校通过讲堂聆听、文化学习和切身体验，帮助华裔少年中华寻根，感受中华传统文

化的魅力，培养海外华裔新生代对中华文化的感情，并把寻根过程中学习到的精粹与中华文化发扬光大。

身处全国著名侨乡晋江的泉州轻工职业学院拥有丰富的华文教育经验，一直积极传播中华文化，致力于国际化办学，主动服务国家战略与区域国际化发展需要，大力拓展和整合海内外优质高职教育资源。学校在晋江市政府的支持引导下，鼓励留学生积极参与到国际赛事的外语随队志愿服务，先后派出100余名师生参与世界中学生运动会、国际沙滩排球赛、世界杯大学生足球联赛、国际马拉松赛等国际赛事。与此同时，学校还组织留学生共同参与了晋江市侨联及学校侨联举办的“知我侨乡 爱我晋江”走进侨企侨村相关活动……这些活动，不仅能让留学生们感知侨乡文化、提升自我素养，而且能全方位助力晋江地方体育文化的建设以及侨乡文化的传播与弘扬。

随着服务“一带一路”倡议等一系列举措的落实，泉州轻工职业学院国际化办学水平极大提升，不少国外政府机构、高校、企业慕名来访，就校企合作、校校合作等方面进行了深入交流和研究，人民日报、中文国际亚洲频道以及马来西亚多家媒体报道了学校国际化办学成果，开创了学校与“一带一路”国家合作共赢的新格局，国际化办学迈向新征程。“十四五”期间，学校国际化建设将以优质的资源实施职业教育服务国际产能合作行动，致力于推进“鲁班工坊”项目和非洲“TOT”项目等，培养更多国际产能合作急需人才，为高职教育共同体不断赋能。