

强化“双高”建设 推动学校品质发展 坚持学生中心 服务学生特长发展 学校召开2023年春季学期全体教职工大会

2月14日下午,我校在智慧图书馆四楼学术报告厅召开2023年春季学期全体教职工大会,表彰先进、部署新学期主要工作,执行董事王树生博士、校长林松翰、党委书记黄两旺等校领导及全体教职工参加会议,党政办主任吴联春主持会议。

2022年,全体教职工践行群教育被需值教育理念,以建设省“双高院”、创建省组文明校园为标准,围绕向课堂要质量、向竞赛要成绩、向管理服务要水平三大重点落实“课堂革命”各项工作任务,团结务实,创新发展,攻坚克难,奋发有为,扎实推进各项建设任务落地生根、开花结果,学校各项事业蓬勃发展、成效显著,进入品质发展阶段。大会首先对涌现出来的先进团队和优秀个人进行了表彰。

随后,各分管校领导分享了2022年学校各项办学成效和发展成就,围绕课堂教学、课程建设、师资建设、专业与实训基地建设、师生技能竞赛、教学诊断与改进、党建与思政工作、学生管理、校园文化、就业创业、智慧校园建设、社会服务与科研、国际化办学、招生宣传和图书与档案管理等方面工作,作了详细的部署。

最后,执行董事王树生博士以“做有价值的人,为学校品质发展做实实在在的贡献”为题,发表重要讲话。



2022年卓越轻工人

——全文如下——

首先对新入职的10位教职员工表示欢迎,对全校546位教职员工在2022年的付出表示感谢,对今天受表彰的142位先进工作者表示祝贺!

2022年是极不平凡的一年,4月7日学校出现1例新冠病毒无症状感染者,1509名专业被转运隔离28天,校内近6000名师生员工及家属被封控管理28天,由泉州晋江两市组成的疫情封控指挥部接管,全校进入非常不自主的状态,但全校教职员工表现出了团结、乐观、爱国、爱校的精神面貌和积极奋进担当作为的伟大壮举,众志成城,转危为机,展示了五家企业公益办学和省示范校、双高校的实力,传播了泉州轻工“群教育被需值教育”的校园文化品牌,大大提高了社会知名度和影响力,当年入学新生超过4000人,增长率超过50%,创历史新高。衷心感谢全体轻工人的努力奋斗!

前年我讲过“做有的人”,学会播种春天,希望大家自信自强,知足常乐,以平静的心态工作、生活和学习,还要不消极、不躺平,学会播种和投入,春播一粒种,秋收万斗粮;去年我讲过“做有的人”,学会收获秋天,希望大家珍惜拥有,盘点盘算盘活所有,规划整合,积极向上,向外树形象,内强素质,努力追求卓越。今天我讲“做有价值的人”,学会释放夏天,希望大家燃起生命,挥洒热情,实

现价值。

什么是“价值”?经济学角度讲是指“体现在商品中的社会必要劳动”,价值的大小决定于生产这一商品所需要的社会必要劳动的时间和强度,也可理解为使用价值和自身价值,比如说一盘土豆和一盘水饺会因为投入的劳动不同而价值不等;哲学角度讲是指“客体能够满足主体需要的效益关系”,价值是关系或联系,价值大小决定主体的需要和期待的强度,可以理解为市场价值,馈赠礼券、雪中送炭都是因为需求强烈而价值飙升。作为泉州轻工人就是要做有价值的人,为学校品质发展做实实在在的贡献。

一、有价值的人首先要主动作为有成效

教育是培养人的社会实践活动,首先要遵循人的身心发展规律,职业教育为行业企业培养技术技能人才,也要遵循经济社会发展规律。2022年12月,中央办公厅国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》明确职业教育功能定位由“谋业”转向“谋人”,更加注重服务人的全面发展,回归了教育的本质。教育是园丁,要按规律作物的生长规律浇灌施肥;教师是厨师,要根据顾客口味做菜做饭。今年确定为“学生特长发展年”,传统观念认为木桶最短一节决定容量,链条最

弱一环决定强度,实际生活工作中每个人凭借的是特长。希望大家以学生为中心,聚焦学生特长发展,尊重学生的兴趣、爱好和个性发展,主动作为,务求实效,教学要按规律学生对知识的接受程度和消化能力设计课程,打破院系和专业壁垒,开放认学分,调动学生学习积极性和主观能动性,切实提高学习成效。校园文化活动以挖掘展示培养学生兴趣特长为主,营造轻松积极向上的文化学习氛围,培养自信阳光有特长的学生。职业教育不仅仅是生产技能的培养,还要有生活技能、情感情绪、理想信念教育,全体教职员工要主动作为,率先垂范,敢想敢干,做出成效。

二、有价值的人要明道循道传道

党的二十大报告明确高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗的伟大目标。职业教育受到空前重视,迎来前所未有的发展机遇,国家陆续出台系列文件,明确了深化职业教育体系建设改革的“三服务”“三协同”“三融合”,明确了“立德树人”“三全育人”培养新时代职业人的任务目标。作为职教人,要先明道、循道,才能传道。

>>> 下转第4版



3年3200多公里而今再相聚 学校迎来首批返校留学生

2月14日清晨,迎来首批返校留学生。3年,3200多公里,这是这批留学生和学校的距离。而今,在开学第一天,他们踏上晋江这片土地。

为了做好留学生返校工作,学校董事会高度重视,多次召开会议,精心部署,落实细节,在执行董事王树生博士指导下,国际学院、团委等部门提前谋划准备,密切关注留学生动态,做好返校准备工作。此外,在机场安排专人接站、安排专门车辆,志愿者结对服务,以及“点对点、一站式”精准接送,最大限度减少学生路程的接触范围,确保学生返校安全。当天,学校举行留学生座谈会并组织同学的参观校园。

主动拥抱数字经济时代 着力培养学生数字能力

为助推学校高质量发展,3月20日下午,我校召开中层干部会议,执行董事王树生博士、党委书记黄两旺等校领导及全体中层干部参加会议。会议由黄两旺副校长主持。会上,分管校领导汇报开学以来及近期主要工作,各部门、学院总结近期主要工作情况及存在问题,并针对下一阶段主要工作安排进行汇报。

最后,执行董事王树生博士以“主动拥抱数字经济时代,着力培养学生数字能力”为题,发表讲话。

全文如下——

在座的中层干部基本上在学校工作十年左右了,刚发言的各部门主要负责人基本上都有五年以上的行政工作经验了,大家爱学校、敢担当、肯付出,工作有思路、有干劲、有成效,有你们才有学校,有你们的奋斗创新才有学校的跨越发展!社会上特别是用人单位反应轻工学院的学生不一样,有能力、爱笑、靓丽、会交往、能成事、有精气神等等,学生是学校的产品,市场反馈好,说明学校办好了,这更离不开全体师生员工的卓越工作,特别是不仅传授知识,还率先垂范,示范带头,“服装微笑被需要”“爱群乐群能成事”,形成了独特的群教育被需值教

育文化。谢谢大家!
最近我在参加教育部教师可组织的职业教育教师企业实践项目调研,深入走访了一些企业、行业协会、职业院校,接触一些专家、企业管理者、领导、师生和一线工人,整个过程很感慨,产业、行业、企业、岗位需求什么样的人?职业院校学生需要什么、会什么、成为什么样的人、过什么样的人?职业院校培养什么样的人?怎么培养人?这些长期困扰我的问题,好像有了顿悟和灵感!今天分享给大家,供大家思考并在工作中创新实践。

一、要坚持实施“五层次办学模式”

“产教融合—校企合作—企业学院—职业启航班—群教学法”五层次办学模式是职业教育办学新模式。产教融合是政策层面,是教育产业紧跟国家相关政策,主动适应行业、企业需求,依托产业开设专业;校企合作是合作主体层面,某个学校和某个企业发生化学反应,形成命运共同体,像男女能成事,有精气神等等,学生是学校的产品,市场反馈好,说明学校办好了,这更离不开全体师生员工的卓越工作,特别是不仅传授知识,还率先垂范,示范带头,“服装微笑被需要”“爱群乐群能成事”,形成了独特的群教育被需值教

>>> 下转第3版

>>> 上接第1版

要把“道”，深学、细悟、笃行，要坚持学习贯彻党和国家的政策方针，坚持正确的政治方向，树立正能量，率先垂范，为人师表，才能培养出爱党、爱国、爱社会、爱自己的学生，才不愧人民教师称号。而且前沿技术都在生产线和车间岗位上，大家要主动深入到行业、产业、企业、岗位，深入了解学习掌握前沿技术，需求深入，精准育人。

三、有价值的人要乐群善群 有情有义有朋友

人的本质是社会关系的总和，交往能力是人的基本素质，交往的价值是付出，价值的基础是关

系和联系。北方有个俗语“房顶开门，灶坑打井”，指的是关起门来过日子，邻里之间不往来，大雪堵门、厨房失火都没人帮助。朋友之间是互为价值的，交往是化学反应，是几何级数增长，是1+1>2的，“存感情比存钱利息高”。大家要学会交往，学会建设团队甚至“团伙”，团队建设要坚持长期主义，建立效益关系，互为主客体，互为价值。人与人之间要相互信任，彼此依存，成人之美，“克己复礼为仁”“仁义礼智信”是流在血液里的中华民族传统文化和价值观。学校“群教育被高信教育”理念的核心也是乐群善群，有情有义，担当作为。大家工作生活

中就是要相互配合，积极付出，努力满足对方需要，不断释放自身价值。

四、有价值的人要做到“3H” 有战斗力

篮球界有个“3H”理念，即Health 健康、Humble 谦逊、Hungry 饥饿感。一个有价值的人要有一个健康的身心，谦逊敬畏的态度，最重要的是要保持饥饿感，保持斗志和战斗力。“吾日三省吾身”，大家要时常盘点自己的素质资源，盘活自己的能力本事，虚尊好学生活和工作目标，时刻保持饥饿感，“把每天都过得崭新的一天，把每件事

都做成新鲜事”，做事就怕倦怠、麻木、没有激情。管理的核心目标就是调动积极性，各二级学院、各职能部门的领导要集思广益，打通思路，挖掘方法举措，激发大家的饥饿感，不用像饿虎扑食，也要像充足了电似的有激情，有兴趣，有信心地干事创业，不忘初心，砥砺前行。

五、有价值的人要做到“SWIH” 永不止步

一个有价值的人必须时刻了解自己是谁（和谁在一起）“Who”，在哪“Where”，在干什么“What”，什么时间“When”，为什么“Why”，

什么方法“How”。做事要有目标和结果导向，要清醒清楚，要执着坚韧，还要为人师表，有美丽的精神面貌。“腹装微笑被需要”，大家要多花时间检讨自己，管理自己，反省、思考、理清自己的状态，不断从学习上、学历上、精力上、努力上提高自己，强化职务意识、岗位意识、业务意识、情境意识、做人意识、成事意识和质量水平意识，时刻提醒向好，永不止步，还要以谨慎谦逊、敬畏之心对人、对事，大家要赶上学校品质发展步伐，并努力释放自己价值，做出实实在在的贡献。

谢谢大家!

师出有名

任美芽：做人做事 做龙的传人

人物名片 任美芽：贵州师范大学硕士，国家一级龙狮裁判员、国家一级龙狮教练员，国家一级四级裁判员，2019年进入学院任教，以激情饱满的态度投入工作，受学校群教育被高信教育理念启发，提出“做人做事做龙的传人”的教学方针；2022年获福建省课程思政课程教学名师，主持福建省课题1项，泉州申报课题1项，在体育类期刊发表论文多篇。目前主要担任校舞龙队指导教师与公共体育课、体育运营与管理专业课的教学任务。

舞龙是我国古老的民间传统文化，也是一项优秀的传统技艺。在轻工操场上经常能够看到有一群身着黄色对襟衣、灯笼裤，腰扎红色绸带，头戴黄布，高举舞龙杆的字，他们伴随着铿锵有力的锣鼓，翻腾起舞，是轻工一道独特、靓丽的风景线。

这群舞龙学生的教练正是教育学院的任美芽老师。多年来，任美芽老师与其教学团队通过将具有轻工特色的“东方舞龙精神”思政元素融入本课程。在她的带领下，学生多次参加全国赛、省赛。在第13届中国大学生龙狮锦标赛，获中国高校龙狮奖教学双龙2名，女子舞龙规定套路第2

名，男子规定套路第三名；第14届中国大学生舞龙舞狮锦标赛女子规定套路第一名，舞龙套路第一名的好成绩。

在任教之余，她带领舞龙队与晋江当地的非遗传承人组建一支表演队，每逢周六日，这支表演队就会走进社区表演，与社区居民互动，晋江当地的非遗人对任美芽所带领的这支队伍赞不绝口。任美芽还鼓励舞龙队的学生积极参加舞龙舞狮教练员、舞龙舞狮裁判员。通过报考裁判员，很直接地体现了舞龙带来的个人价值体现，可以激发学生对于舞龙的热爱。任美芽称，通过考证可以让舞龙队走的更远、更长久。



任美芽和她的舞龙队

繁星璀璨

蔡智勇：“抖”出非遗情 串联中马谊

人物名片

蔡智勇：2022级室内设计专业，高中毕业于马来西亚巴生中学独立中学，凭借对于空竹说有兴趣的研究和玩转，曾获得2016大马杯空竹锦标赛全国团体季军、2017年至2019年蝉联四届大马杯空竹锦标赛全国团体冠军、2019年全国个人站转舞台亚军、2018吉隆坡小学全国赛高中主团体赛金奖、2019亚洲预选赛团体赛第8名等40余项大奖。



蔡智勇在轻工校园内教授师生空竹技艺

近日，来自马来西亚的大一学生蔡智勇同学率先带领空竹飞跃班在大操场正式开班，来自建筑学院十余名兴趣达人及部分辅导员参与了首次课堂。课堂上，蔡智勇为师生们演示了空竹特技，并讲解空竹的玩转技巧，同学们逐个上阵、换

个尝试，场面异常热烈，同学们竞相参与。

据蔡智勇介绍，在马来西亚，他练习空竹的时候，常常都能够吸引路人驻足观看称赞。如今，蔡智勇已经适应了轻工的学生生活，并且凭借空竹传统绝活，还拥有了不少忠实粉丝。“不论

我身处何处，能够将我热爱的空竹作为中国与马来西亚学生之间交流的桥梁，我感到非常荣幸。我将用我的力量，致力于学校同学的特长培养，做一些我力所能及的贡献，同时我也希望把空竹文化传播到校园各个角落。”蔡智勇信心满满地说。

全省第四!

为轻工男篮点赞!

2月25日，第25届中国大学生篮球三级联赛福建基层赛(CUBAL)暨2022年福建省大学生篮球联赛在华侨大学落下帷幕。经过为期8天的激烈角逐，我校男篮荣获第四名(二等奖)。

男篮主教练吴福表示，如今顺利晋级四级符合预期，希望校男篮继续向强看齐，争取在以后的比赛中取得好成绩。希望轻工健儿们能不惧困难险阻，团结拼搏，充分发挥学校群教育被高信教育理念，成群、合群、乐群、善群，发挥团队力量。期待在第26届CUBAL中再创佳绩!



男篮比赛现场

专业技能过硬、特长发展好、

特刊编者按
特长发展年

学校将2023年确定为“学生特长发展年”，提出要培养专业技能过硬、特长发展好、教学能力强的高素质创新型技术技能人才。这是顺应数字经济时代社会生产生活方式深刻变革作出的重大判断，更是响应“拓宽学生成长成才通道”，促进教育回归本真的郑重宣示。

特长是自信的底气，发展的基石，创新的引擎。“人人皆可成才”“适合的教育才是最好的教育”“让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才”，这些论断、解读，无不指向发现和培育学生的特长。“十年树木，百年树人。”种树之道，“顺木之天，以致其性”，自然“硕茂，早实以蕃”。教育即是“培育”，学校乃是“苗圃”，教师称为“园丁”。栽培、修剪、防护，正是要让各种苗子生机蓬勃，茁壮成长。

特长发展需要平台，需要孵化。王董向全校提出要求：“放大镜下挖掘学生特长，还给学生自信阳光！显微镜下培育学生特长，赋予学生身心健康！”当前，各学院各专业纷纷晒出培育学生特长服务学生多样化发展的蓝图，创新机制、搭建平台、开辟路径、开展活动、悉心指导，形式多样的活动精彩纷呈。我们相信，只要认准方向，锚定目标，扎实推进，久久为功，一定能够使“特长发展”成为与“三动四会”相得益彰的“轻工品牌”！

健康生活学院

制定“学生特长发展年”年度工作方案

为贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，健康生活学院对学生工作进行梳理整合，在2月份初步施行学期计划的基础上，全面部署2023年学生工作。围绕“特长发展年”，以两个月为一阶段，挖掘培育、融合发展、实践提升、分享强化学生特长，最后总结学生特长发展年经验并进而推广、展示优秀成果，旨在营造轻松积极向上的文化学习氛围，培养自信阳光有特长的学生，服务我院学子全面发展，同时，使不同禀赋和不同需求的学生能够得到多样化成才

的机会，增强其获得感、幸福感，真正做到为党育人，为国育才。开学以来，学院以“挖掘培育”为主题，在校内通过举办“读中华经典，讲中华故事”朗诵比赛、“爱堡青春争霸赛”等活动，让学生的专业技能和特长能够得到展示和提升。同时，依托第二课堂，与泰山社区支部共建开展党日活动，与养老院、青少年综合服务平台联合开办以



健康生活学院“爱堡青春争霸赛”

“倡导健康饮食，爱心推动特长”“党建引领共发展，爱与特长促成长”等主题社会实践活动，让爱与特长共生共长。

教育学院

打造群教育特长训练营

教育学院围绕“思政教育+专业技能+文化素养+特长培养”四位一体人才培养模式，发挥专业特色，盘活盘活活师资力量，组织校内外行业大师、专业教师开设群教育特长训练营，旨在放大镜下挖掘学生特长，还给学生自信阳光！显微镜下培



教育学院武术训练营

育学生特长，赋予学生身心健康！群教育特长训练营，从2022年第一期初次尝试，到2023年第二期形成规模，覆盖全院600余名学生，本次训练营也在尝试新的突破与变革。一方面根据市场和学生的需求，分门别类开设特长训练营，中华舞龙、传统舞狮、中国舞、葫芦丝演奏、书法欣赏、主持人师训、舞蹈欣赏、形体塑造、模特表演、健身健美、足球、花式篮球、花样跳绳、啦啦操、桌群武术等15门特长训练营。学生能在学习中不断提高自己的特长水平，选择自己未来的方向。

此外，训练营坚持“以赛促学、以展促行”，通过各类文艺汇演、

教学成果展示、项目自身特长优势，让特长提升融入日常学习；充分挖掘周边社区、企业资源，不定期组织学生走出校园、走向社会，开展三下乡、返家乡、基层志愿服务、就业创业实践将学生特长培育、专业培养与社会接轨，推动特长提升在实践中深学、细悟。

学生特长发展计划实施以来，教育学院以特长发展为引领，在践行群教育被相信教育理念中，不断完善“思政教育+专业技能+文化素养+特长培养”四位一体人才培养模式，以学生需求为导向，创新设计有效特色教育教学活动，切实提高学习成效，逐步形成人人有特长的培养目标，进一步提高学生的核心竞争力。

建筑学院

发挥专业特长、发展专项特长、发光专有特长



建筑学院学子亮相相江中学思政课堂

围绕学校“学生特长发展年”，建筑学院以“学生特长发展年领航计划”为实施方向，秉承“公益流+助成长+分享”模式，秉持“特长、善意、思考、成长”的理念，推动学生特长发展，具

体方式为：专业特长发挥即引导学生利用所学专业知识特长，鼓励其发挥；专项特长发展即引导学生未具备且可具备的专项特长，努力助其发展；专有特长发光即挖掘学生自身专有特长，尽力使其发光。坚持以生为本，以素质教育为核心，以学生身心健康为目的，建立多元化特长培养路径，保障特长培养建设，努力构建特长发展长效机制，帮助学生全面发展，成为有价值的轻工人。

截止目前，学院先后与金井镇洋下村、磁灶镇洋尾村开展乡村振兴实践探讨，达成支部共建计划，并分别授予其“五育并举实践基地”牌匾；与晋江市义务救援队共同组建晋江市首支地震灾害类科普教育宣讲队，该宣讲

队由学院7名退役士兵学生组成，将通过较为系统、专业化的培训，后续走进晋江市各大中小学进行宣讲；与厦门大成律师事务所达成初步共识，将利用学生课程表的空闲时间，针对学院专业在今后实习、就业过程中将遇到的法律问题，开展公益普法相关课程。同时也会建立以学生、辅导员、律师组成的三方体系法律咨询专线。

同时，学院充分挖掘学生专有兴趣特长，打造学院兴趣社群，量身定制“空竹飞跃班”“退役士兵技能小组”“武术搏击兴趣班”“师生好读读书会”“乒乓兴趣班”“羽球精英班”等系列特长教育活动，全力打造特长发展高地，助力学子成长成才。

智慧制造学院推出“特长+志愿服务”套餐

智慧制造学院以“特长+志愿服务”为抓手，以“35学雷锋日”为契机，结合学校“学生特长发展年”工作安排，践行群教育被相信教育理念，3月3日，学院团总支



石青娃娃DIY彩绘区和机器人展示区人气火爆

走进社区，开展学雷锋主题教育实践活动。学院结合专业特色和学生的特长，精心布置的石青娃娃DIY彩绘区和机器人展示区两个摊位人头涌动。在石青娃娃DIY彩绘区，服装与设计专业的学生向活动参与者讲解了“红黄蓝”三原色的配色原理，并介绍了石青娃娃的制作流程。孩子们专注地给自己挑选的石青娃娃上色。大学生带着小学生、家长陪

着孩子，孩子们兴奋地互相介绍自己的作品，分享手工制作的喜悦。这是EV3机器人和DIY5轴机器人手臂，这大的四轴叫作“轻工1号”。在机器人展示区，黄老师悉心地向小朋友简单讲解机器人组成、机器人的运动和机器人的控制原理，并介绍了传感器，以及传感器在机器人上的作用与功能。孩子们眼中透出满满的求知欲，围着黄老师围观着机器人展示。

“轻旗兵”走进中和中心小学

今年3月5日是第60个学雷锋日，学校深入开展三月学雷锋志愿服务系列活动。3月1日，由大学生退役士兵队员组成的“轻旗兵”宣讲队走进晋江市青阳街道中和中心小学开展爱国主义教育。队员们分享了题为《用青春守护国旗》的主题讲话，讲



“轻旗兵”走进中和中心小学

述自己的入伍经历，介绍了国旗的历史以及自己对国旗的热爱，感染着现场每一位师生。他们手把手带领孩子们体验“握枪、持枪”等军事动作，为孩子们介绍解放军的历史，讲解武器知识，孩子们跃跃欲试，兴致勃勃地听讲。“轻旗兵”以自身特长走进孩子

们的课堂，为孩子们带来一堂生动有趣的爱国主义教育课。